

LISTA DE LIBROS SOBRE LA FAMILIA

LISTA DE LIBROS SOBRE LA FAMILIA



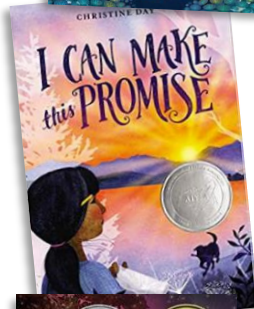
Dancing Home (Nacer bailando)*

Autores: Alma Flor Ada y
Gabriel M. Zubizarreta
Artes, Grados 3-7



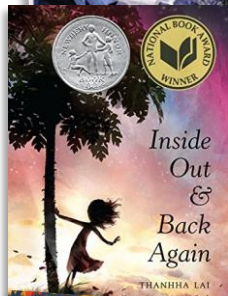
Ghost Squad (La patrulla fantasma)*

Autor: Claribel A. Ortega
Terror, Grados 3-7



I Can Make This Promise (Puedo prometer esto)

Autor: Christine Day
Misterio, Grados 3-7



Inside Out & Back Again (De adentro hacia afuera y otra vez)

Autor: Thanhha Lai
Historia, Grados 3-7



Shark Attack (Ataque de tiburones)

Autor: Blake Hoena
Deportes/Juegos, Grados 3-8



Solving for M (Resolver por M)

Autor: Jennifer Swender
STEM, Grados 3-7



The Space Between Lost and Found (El espacio entre lo perdido y lo encontrado)

Autor: Sandy Stark-McGinnis
Relaciones, Grados 3-6



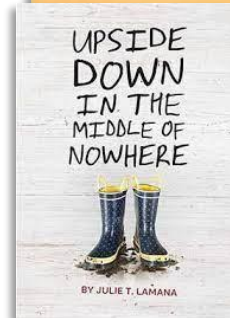
Stand Up, Yumi Chung! (Los monólogos de Yumi Chung)

Autor: Jessica Kim
Comedia, Grados 4-7



Stargazing (Destellos)*

Autor: Jen Wang
Amistad, Grados 3-6



Upside Down in the Middle of Nowhere (De cabeza en medio de la nada)

Autor: Julie T. Lamana
Naturaleza, Grados 4-6

*Libro disponible en español

Reading
Is Fundamental.

until every child reads

ACTIVIDAD PARA EL HOGAR

PIES DE FOTO

En clases, su estudiante de escuela intermedia ha estado leyendo y hablando sobre la familia y esta actividad está diseñada para ampliar el aprendizaje en casa.

Ya sea que tenga fotografías de su familia en todas las paredes de su casa, solo algunas en un cajón o cientos en su teléfono, las fotografías contienen historias completas entre esos marcos. Esta actividad ayudará a preservar momentos especiales de la historia de su familia de una forma especial.

PASOS

1. Elija una o más fotografías para usar para esta actividad. Si no tiene fotografías que se remonten en el tiempo, tome una nueva de alguien de la familia mientras esté entretenido con un pasatiempo o afición que disfrute y/o tome una fotografía cándida de un grupo de familiares.
2. Hable con su niño sobre todos los detalles de la fotografía: la vestimenta, el entorno que se ve, objetos (posters, trofeos, amoblamiento, etc.), las alhajas, los peinados...
3. Cuénteles todo lo que pueda recordar sobre el momento de la fotografía: cuándo se tomó, quién la tomó, quién más estaba presente, etc.
4. Escriba una nota de la foto, más allá de las personas en ella y cuándo se tomó. Cree una nota de la foto que capture el momento y la situación:
 - Ejemplo: la tía Izzy aprendió a hacer jardinería con el abuelo y siempre sembró verduras. Aquí solamente tiene 4 años y está sacando las zanahorias antes de que estén listas.
5. Haga esto con todas las fotografías que quiera. Considere armar un nuevo álbum de fotos con notas que ayuden a las futuras generaciones a aprender sobre su familia.

ACTIVIDAD PARA EL ESTUDIANTE

Mi familia es...

Puede ser difícil definir o describir la familia de uno. Este formato de poema te dará una estructura para ideas que podrían terminar siendo una buena descripción de tu familia, incluso si no tiene nombres ni relaciones formales. Veamos cómo suena cuando lo hayas completado.

PASOS

1. Para prepararte para esta tarea, pasa algunos minutos pensando cómo defines a la familia. Puedes incluir miembros de tu familia, amigos, mascotas, miembros de la comunidad y más.
2. No leas la plantilla para el poema antes de comenzar. (O mírala ahora, si no puedes evitarlo).
3. Completa cada sección en base a tus experiencias con tu familia.
4. Cuando todas las secciones estén completas, lee el poema de principio a fin. Si quieres, léelo en voz alta. Intenta quitarle todos los inicios de oración que dicen "Mi familia es" y mira cómo cambia tu poema.
5. ¿Crees que el poema es una buena representación de tu familia y cómo te sientes respecto de ellos? Si quieres, revísalo.
6. (Opcional) Comparte el poema con tu maestro y pídele ver los poemas de otros estudiantes que hayan decidido compartirlos con la clase.

MI FAMILIA ES...

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Mi familia es _____
(comidas favoritas)

Mi familia es _____
(una broma interna o una leyenda de tu familia)

Mi familia es _____
(un hábito que tenga tu familia, p. ej.: dormir hasta tarde los fines de semana, escuchar música mientras limpian la casa)

Mi familia es _____
(números, nombres o relaciones – edades, apodos, hermana/tío/tía/etc.)

Mi familia es _____
(un objeto inanimado de tu familia/hogar, descrito en detalle)

Mi familia es _____
(la última cosa sobre la que te hayas reído con tu familia)

Mi familia es _____
(la última cosa sobre la que hayas llorado con tu familia)

Mi familia es _____
(lo quieras en esta última línea)