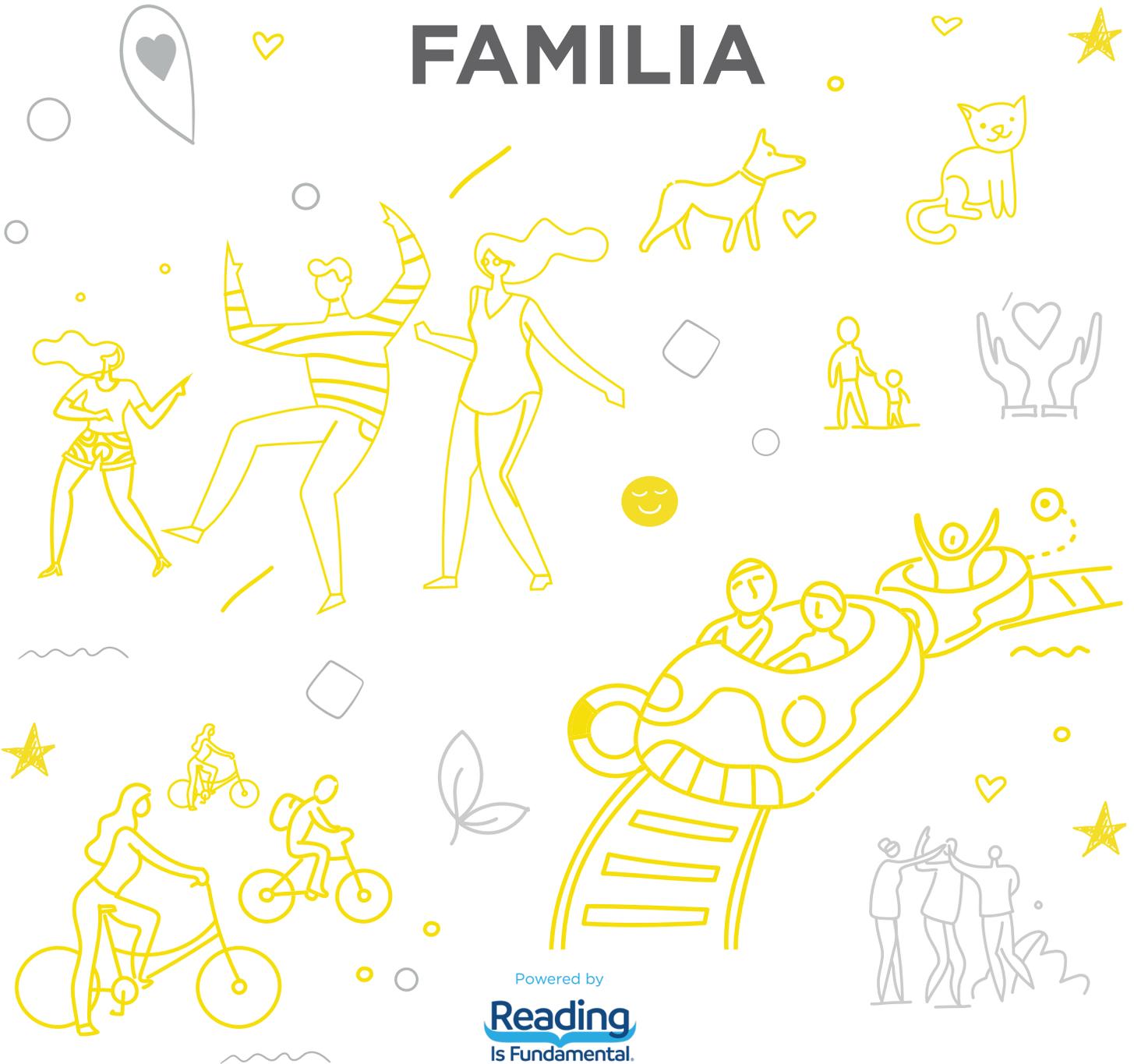


DOLLAR GENERAL  
**LITERACY  
FOUNDATION**



# FAMILIA



Powered by  
**Reading**  
Is Fundamental.  
until every child reads

# Familia

Las familias son importantes de muchas maneras y los niños pueden beneficiarse al saber que las familias felices vienen en todos los tamaños y formas. Leer libros que celebren todo tipo de familias ayuda a los niños a sentirse seguros y conectados en nuestro mundo diverso.

Este paquete de actividades incluye una selección de recursos para educadores, padres de familia, cuidadores y estudiantes.

**Lista de libros:** Una lista de libros recomendados sobre la familia.

**Rompecabezas y actividades para estudiantes:** Una serie de recursos sobre la familia para que los estudiantes usen por su cuenta.

**Actividad para llevar a casa:** Una actividad sobre la familia diseñada para ayudar a los estudiantes a seguir aprendiendo en casa.

**Actividad para el salón de clases:** Una actividad sobre la familia diseñada para el salón de clases.

Le sugerimos imprimir, copiar y enviar a casa la *Actividad para llevar a casa* y los *Rompecabezas y actividades para estudiantes* para ampliar al aprendizaje.

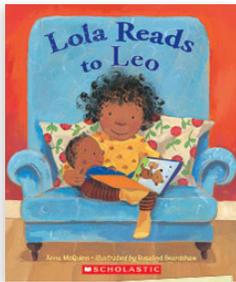
Para obtener más recursos de lectura, visite [www.RIF.org/Literacy-Central](http://www.RIF.org/Literacy-Central).

## CONTENIDO

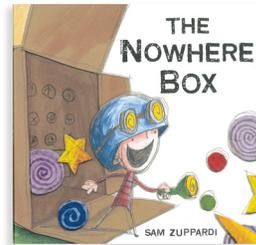
|   |       |
|---|-------|
| Lista de libros .....                   | 3     |
| Sopa de letras .....                    | 4-5   |
| Rimas .....                             | 6     |
| Crucigrama .....                        | 7-8   |
| Juego de memoria .....                  | 9-10  |
| Página para colorear .....              | 11    |
| Actividad para llevar a casa .....      | 12    |
| Actividad para el salón de clases ..... | 13    |
| Soluciones .....                        | 14-16 |

# Lista de libros sobre la familia

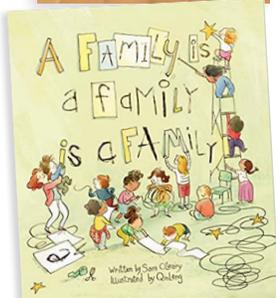
## Libros recomendados



**Lola Reads to Leo  
(Lola le lee al pequeño Leo)\***  
Autor: Anna McQuinn  
Ilustrador: Rosalind Beardshaw  
PK-K



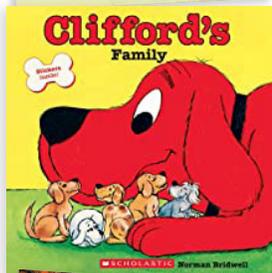
**The Nowhere Box  
(La caja de ningún lugar)**  
Autor e ilustrador:  
Sam Zuppardi  
PK-3



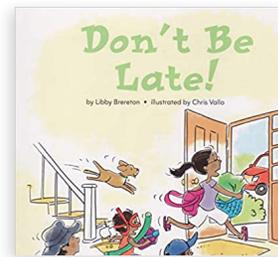
**A Family Is a Family  
Is a Family (La familia es la  
familia es la familia)**  
Author: Sara O'Leary  
Illustrator: Qin Leng  
PK-2



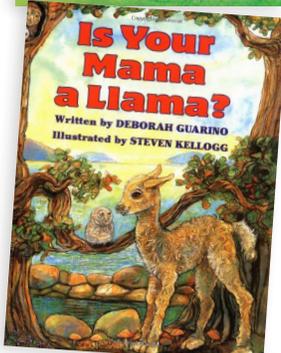
**Dear Juno (Querido Juno)**  
Autor: Soyung Pak  
Ilustrador: Susan Kathleen Hartung  
PK-5



**Clifford's Family  
(La familia de Clifford)\***  
Autor e ilustrador:  
Norman Bridwell  
PK-3



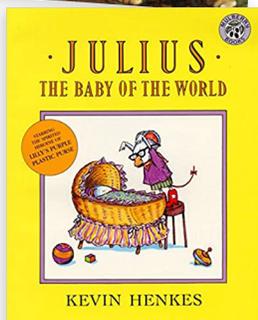
**Don't Be Late! (¡No  
llegues tarde!)**  
Autor: Libby Brereton  
Ilustrador: Chris Vallo  
K-2



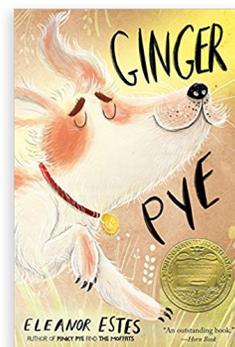
**Is Your Mama a Llama? (¿Tu  
mamá es una llama?\*)**  
Autor: Deborah Guarino  
Ilustrador: Steven Kellogg  
PK-3



**Grandpa Green  
(El abuelo Green)**  
Autor e ilustrador:  
Lane Smith  
K-3



**Julius, The Baby of the World  
(Julius, el bebé del mundo)**  
Autor e ilustrador:  
Kevin Henkes  
PK-3



**Ginger Pye\***  
Autor: Eleanor Estes  
2-5

# Sopa de letras (fácil)

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Encuentra las palabras indicadas en la lista debajo.

F P R I M O S H C  
A A T V S S T E P  
M R C U I D A R A  
I I V P J V P M D  
L E S C U C H A R  
I N I Ñ O S O N E  
A T E A M I G O S  
L E H T K P A S B  
C S A A M O R U E

## Lista de palabras

**FAMILIA  
HOGAR  
AMOR  
PARIENTES**

**HERMANOS  
AMIGOS  
DAR  
NIÑOS**

**PRIMOS  
PADRES  
CUIDAR  
ESCUCHAR**



# Sopa de letras (difícil)

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Encuentra las palabras indicadas en la lista debajo.

L V H E S C U C H A R  
F N E V A C A C I O N  
P A R I E N T E S U O  
A M M H W B R I T G S  
D I A I O V A M O R A  
R G N M L G E C R S B  
E O O B T I A S I I U  
S S S J C D A R A E E  
U J P P R I M O S J L  
O N I Ñ O S M H C L O  
T R A D I C I O N E S

## Lista de palabras

**FAMILIA**  
**TÍAS**  
**HOGAR**  
**AMIGOS**  
**PARIENTES**  
**HISTORIAS**

**HERMANOS**  
**TÍOS**  
**AMOR**  
**PADRES**  
**TRADICIONES**  
**ABUELOS**

**PRIMOS**  
**VACACIÓN**  
**NIÑOS**  
**ESCUCHAR**

# Rimas

Instrucciones: Cada una de estas palabras está relacionada con el tema.  
Piensa dos palabras que rimen con cada palabra. Escribe las palabras que riman sobre las líneas, como puedes ver en el ejemplo.

*Ejemplo:*

dar \_\_\_\_\_ amar \_\_\_\_\_ perdonar \_\_\_\_\_

amor \_\_\_\_\_

tía \_\_\_\_\_

hogar \_\_\_\_\_

tradición \_\_\_\_\_

cuidado \_\_\_\_\_



# Crucigrama (fácil)

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Responde las claves en base al contenido y vocabulario del tema 'familia'.  
Busca pistas en la lista de palabras, abajo.

## Lista de palabras

- CASA
- FAMILIA
- CHICOS
- AMAR
- BRINDAR
- HERMANAS
- PARIENTES
- ESCUCHAR
- AMIGOS
- HISTORIAS

### Verticales

3. ¿Tu \_\_\_\_\_ queda en la ciudad o en el campo?
5. Tómame tiempo para \_\_\_\_\_ a tu familia tu tiempo y atención.
7. Conocerás más sobre tu familia si escuchas \_\_\_\_\_ de familia.
8. ¿Puedes nombrar a todos los miembros de tu \_\_\_\_\_?
10. Una palabra parecida a 'niños'.

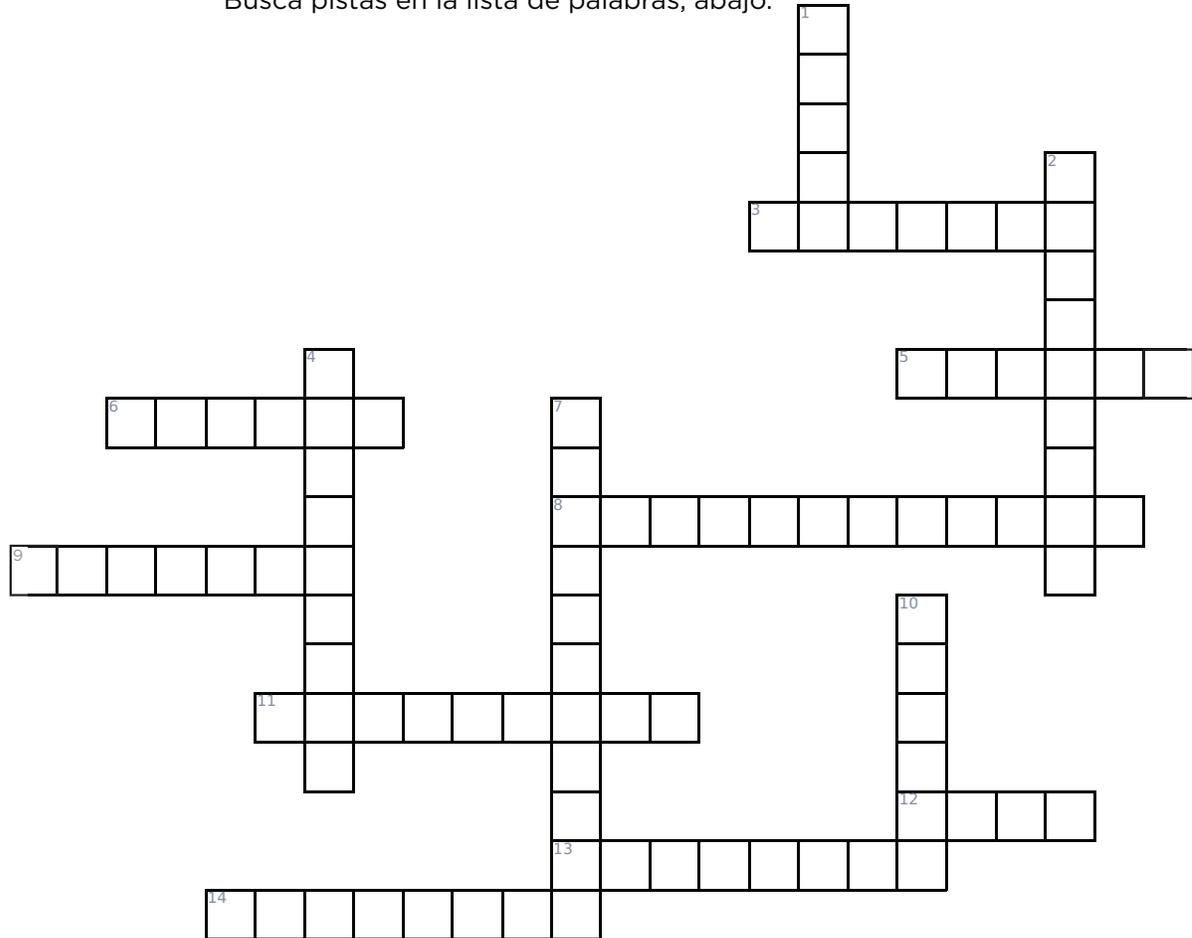
### Horizontales

1. Hermanos y \_\_\_\_\_.
2. Asegúrate de \_\_\_\_\_ las historias de tu familia.
4. \_\_\_\_\_ y ser amado es un regalo muy especial.
6. ¡Tus \_\_\_\_\_ incluyen a tus hermanos, tías, tíos, primos y abuelos!
9. Muchas veces, ilos \_\_\_\_\_ son como familia!

# Crucigrama (difícil)

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Responde las claves en base al contenido y vocabulario del tema 'familia'.  
Busca pistas en la lista de palabras, abajo.



## Lista de palabras

FAMILIA  
AMIGOS  
PARIENTES  
ESCUCHAR  
ESCUELA  
NIÑOS  
ADOLESCENTES  
HISTORIAS  
HERMANOS  
AMOR  
TAREAS  
COMPARTIR  
CUIDAR  
TRADICIONES

## Verticales

1. Los \_\_\_\_\_ son el futuro del mundo.
2. Los tíos, las tías, los primos y los abuelos son tus \_\_\_\_\_.
4. Es importante \_\_\_\_\_ tiempo e historias con la familia.
7. ¿Qué \_\_\_\_\_ familiares tienes para las fiestas?
10. Tómate el tiempo para \_\_\_\_\_ de tu familia iy compartir con ellos!

## Horizontales

3. ¿Vas a la \_\_\_\_\_ con alguno de tus hermanos?
5. ¿Tienes \_\_\_\_\_ que hacer en tu casa?
6. Muchas veces, los \_\_\_\_\_ son como familia para nosotros.
8. Los parientes de 13 a 19 años son \_\_\_\_\_.
9. ¿Cuántas personas son en tu \_\_\_\_\_?
11. Hay muchas \_\_\_\_\_ familiares para escuchar y aprender.
12. ¡El \_\_\_\_\_ está en el centro de la familia!
13. Tómate el tiempo de \_\_\_\_\_ a tus parientes más grandes.
14. Hermanas y \_\_\_\_\_.

# Juego de memoria

Corta sobre las líneas puntuadas para crear tarjetas de vocabulario. Luego, mézclalas y dales vuelta. Voltea las tarjetas de a dos, usando la memoria para tratar de encontrar los pares. Usa cada página de forma separada para que sea fácil o pon todas las tarjetas juntas para aumentar la dificultad.



|                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| <b>familia</b>     | <b>familia</b>     |
| <b>hermanos</b>    | <b>hermanos</b>    |
| <b>abuelos</b>     | <b>abuelos</b>     |
| <b>hogar</b>       | <b>hogar</b>       |
| <b>padres</b>      | <b>padres</b>      |
| <b>tradiciones</b> | <b>tradiciones</b> |



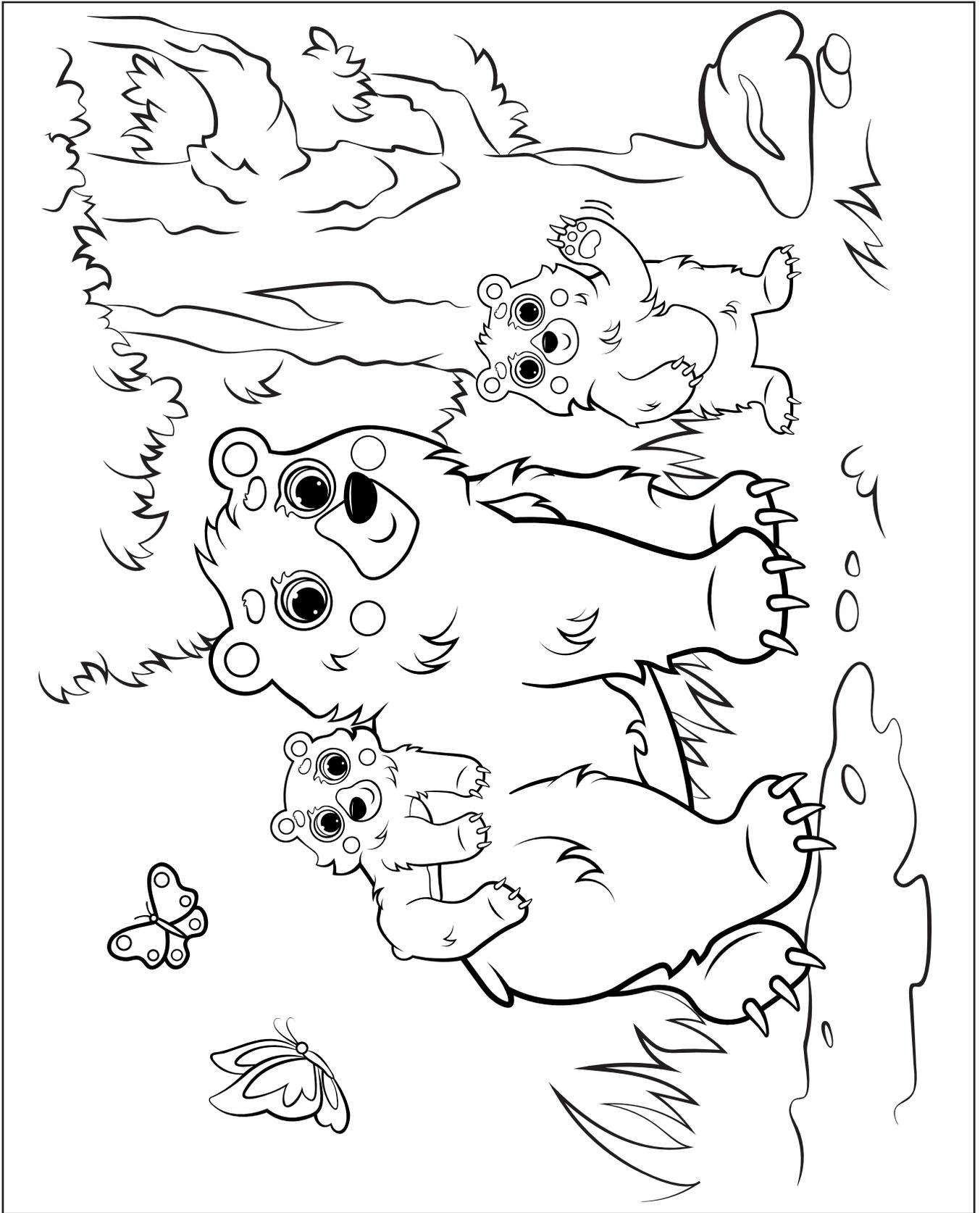
# Juego de memoria

Corta sobre las líneas puntuadas para crear tarjetas de vocabulario. Luego, mézclalas y dales vuelta. Voltea las tarjetas de a dos, usando la memoria para tratar de encontrar los pares. Usa cada página de forma separada para que sea fácil o pon todas las tarjetas juntas para aumentar la dificultad.



|                  |                  |
|------------------|------------------|
| <b>tías</b>      | <b>tías</b>      |
| <b>tíos</b>      | <b>tíos</b>      |
| <b>parientes</b> | <b>parientes</b> |
| <b>cuidar</b>    | <b>cuidar</b>    |
| <b>amar</b>      | <b>amar</b>      |
| <b>escuchar</b>  | <b>escuchar</b>  |





# Actividad para llevar a casa

---

## Noches de historias de familia

Su niño ha estado aprendiendo sobre la familia en la escuela y esta actividad está diseñada para profundizar el aprendizaje en el hogar.

Esta actividad es una forma de hablar sobre los miembros de la familia y los eventos familiares significativos. Escuchar historias sobre personas del pasado puede ser muy entretenido para los niños y puede ayudarlos a comprender que todas las personas enfrentan desafíos y también disfrutan de aventuras. Incluso las historias sobre personas que no conocen pueden ayudarlos a sentirse conectados con nuestra familia humana a nivel global.

### PASOS:

1. Elija un lugar en su hogar que sea cómodo para que todos se sienten por un rato. Si quiere, cree un ambiente especial con almohadas o mantas en el suelo, haga un regalito especial o deje que los niños se vayan a dormir un poco más tarde.
2. Venga preparado con, al menos, algunas historias familiares especiales: cuentos de triunfo sobre el desafío, cuentos de otra generación, cuentos que le hacen reír.
3. Cuente sus historias. Si es posible, utilice uno o todos los siguientes apoyos:
  - a. Otro familiar: ya sea de manera presencial o virtual, sume a otro familiar que haya estado presente.
  - b. Música: si su historia es de una época específica o se relaciona con la música de alguna manera, reproduzca música de la época antes, durante o después de la narración.
  - c. Imágenes: si tiene fotografías de los protagonistas de la historia, páselas; si cree sería bueno usar mapas o diagramas para contar la historia mejor, dibújelos; si tiene objetos que son parte de la historia, muéstrelos durante la narración.
  - d. Libros o películas: si su historia es sobre, por ejemplo, el momento en que el tío José hizo un gol y ganó el juego, quizás pueda leer un libro o ver una película sobre fútbol como parte de su noche de historias de la familia.

# Actividad para el salón de clases

## Grupos increíbles

Esta actividad se centra en los nombres sorprendentes que tienen los grupos de animales, que podrían considerarse familias. Esta actividad está diseñada para grupos pequeños, pero puede convertirla en una actividad independiente, en pareja o para toda la clase si cambia la cantidad de tarjetas disponibles.

### PASOS:

1. Imprima o escriba las siguientes palabras en tarjetas o trozos de papel. (Cada par incluye el nombre de un animal y el sustantivo colectivo para un conjunto o grupo de esos animales, por ejemplo, un cardumen de peces, una bandada de pájaros, etc.) Haga suficientes tarjetas para proporcionar la lista completa a uno de los grupos pequeños de la clase.

hormigas..... hormiguero  
abejas ..... enjambre  
gatos ..... gaterío  
cerdos ..... piara  
leones ..... manada  
ovejas ..... rebaño  
palomas..... palomar  
patos ..... parvada  
peces ..... cardumen  
perros ..... jauría  
toros ..... torada  
vacas..... ganado

2. Proporcione un juego de tarjetas mezcladas a cada grupo y desafíelos a unir las tarjetas correctamente. Como pista, díales que algunos de los nombres de grupos suenan parecido al nombre del animal.

3. Cuando todos los grupos hayan terminado de unir las tarjetas, revele las coincidencias correctas. Pida a los grupos que lleven la cuenta de cuántos aciertan. Si le parece apropiado para su clase, haga que sea una competencia y proporcione un pequeño premio al grupo ganador.

4. Hable acerca de por qué estos grupos de animales parecen familias (por ejemplo, se protegen entre sí, comen juntos, viajan juntos).

5. Considere usar los nombres de los grupos de animales como nombres para grupos de clase para otras actividades.

**SOLUCIONES**

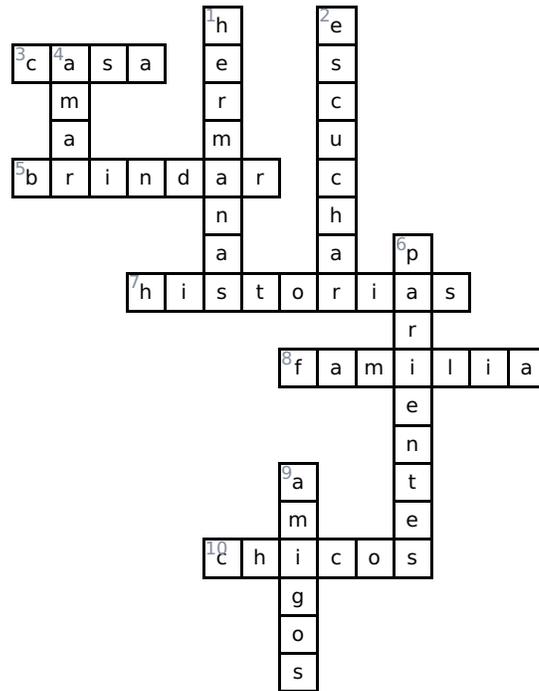
## Solución: Sopa de letras (fácil)

F P R I M O S H  
A A E P  
M R C U I D A R A  
I I M D  
L E S C U C H A R  
I N I Ñ O S O N E  
A T A M I G O S  
E A S  
S A M O R

## Solución: Sopa de letras (difícil)

H E S C U C H A R  
F E V A C A C I O N  
P A R I E N T E S  
A M M H I T  
D I A I O A M O R A  
R G N L G R S B  
E O O T I A S I U  
S S S A R A E  
P R I M O S L  
N I Ñ O S O  
T R A D I C I O N E S

# Solución: Crucigrama (fácil)



# Solución: Crucigrama (difícil)

