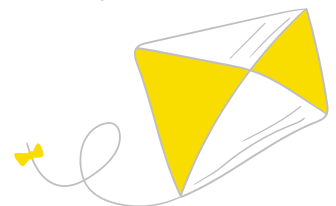


AMISTAD



Powered by
Reading
Is Fundamental.
until every child reads



Amistad

Las amistades están entre nuestras relaciones más importantes y las historias sobre cómo hacer amigos y cultivar esas amistades pueden ayudar a los niños a entender los altibajos naturales. Leer sobre amistades también puede ayudarlos a reconocer y celebrar la importancia de hacer buenos amigos.

Este paquete de actividades incluye una selección de recursos para educadores, padres de familia, cuidadores y estudiantes.

Lista de libros: Una lista de libros recomendados sobre la amistad.

Rompecabezas y actividades para estudiantes: Una serie de recursos sobre la amistad para que los estudiantes usen por su cuenta.

Actividad para llevar a casa: Una actividad sobre la amistad diseñada para ayudar a los estudiantes a seguir aprendiendo en casa.

Actividad para el salón de clases: Una actividad sobre la amistad diseñada para el salón de clases.

Le sugerimos imprimir, copiar y enviar a casa la *Actividad para llevar a casa* y los *Rompecabezas y actividades para estudiantes* para ampliar al aprendizaje

Para obtener más recursos de lectura, visite www.RIF.org/Literacy-Central.

CONTENIDO

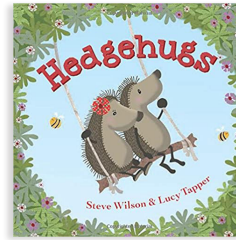
Lista de libros	3
Página para colorear	4
Crucigrama	5-6
Juego de memoria	7-8
Sopa de letras	9-10
Actividad para llevar a casa	11
Actividad para el salón de clases	12
Soluciones	13-15

Lista de libros sobre la amistad

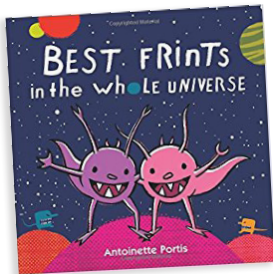
Libros recomendados



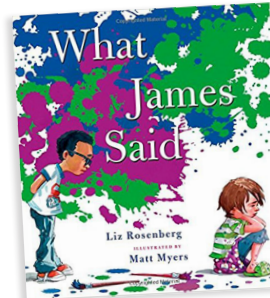
**The Adventures of Beekle:
The Unimaginary Friend
(Las aventuras de Beekle:
el amigo (no) imaginario)***
Autor e ilustrador:
Dan Santat
PK-2



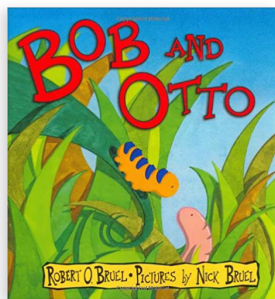
**Hedgehugs
(Abrizos, Abrazos de
Erizos)***
Autor: Steve Wilson
Ilustrador: Lucy Tapper
PK-3



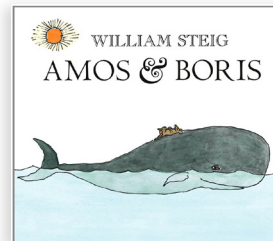
**Best Frints in the Whole
Universe (Los mejores
amigos de todo el universo)**
Autor e ilustrador:
Antoinette Portis
PK-2



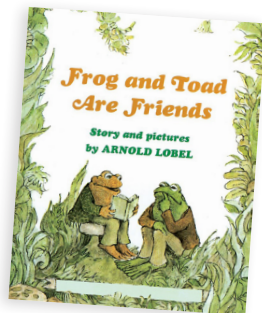
**What James Said (Lo
que dijo James)**
Autor: Liz Rosenberg
Ilustrador: Matt Myers
PK-3



**Bob and Otto
(Bob y Otto)**
Autor: Robert O. Bruel
Ilustrador: Nick Bruel
PK-3



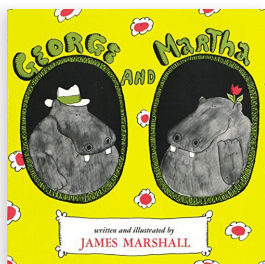
**Amos and Boris
(Amos y Boris)***
Autor e ilustrador:
William Steig
K-3



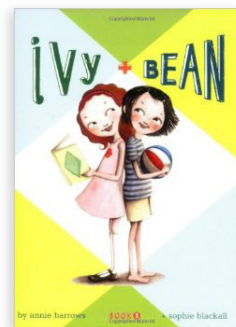
**Frog and Toad Are Friends
(Sapo y Sepo son amigos)***
Autor e ilustrador:
Arnold Lobel
PK-3



**The Miniature World of
Marvin & James
(El mundo en miniatura
de Marvin y James)**
Autor: Elise Broach
Ilustrador: Kelly Murphy
1-4

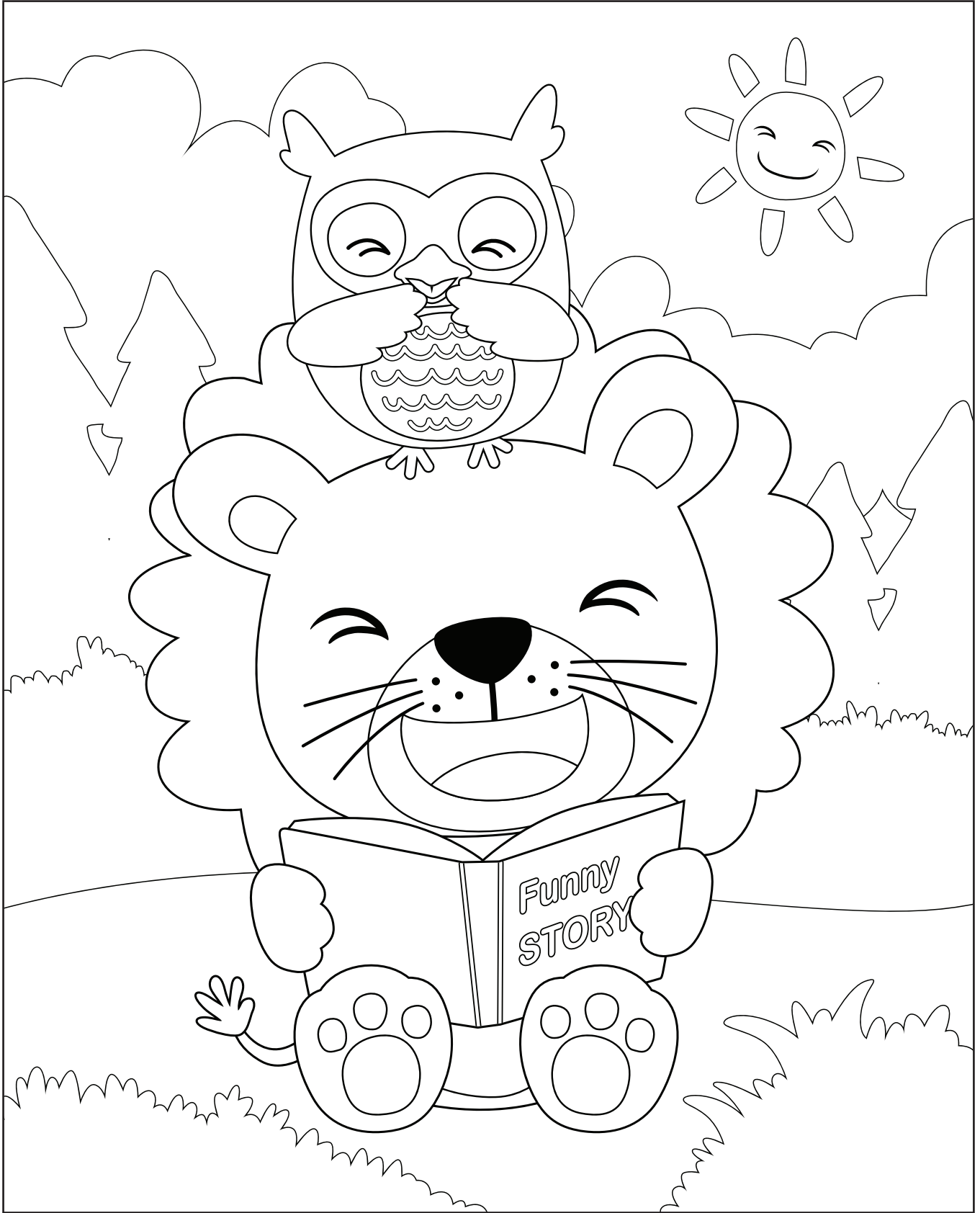


**George and Martha (Jorge y
Marta)***
Autor e ilustrador:
James Marshall
PK-3



Ivy & Bean (Eva y Beba)*
Autor: Annie Barrows
Ilustrador: Sophie Blackall
1-5

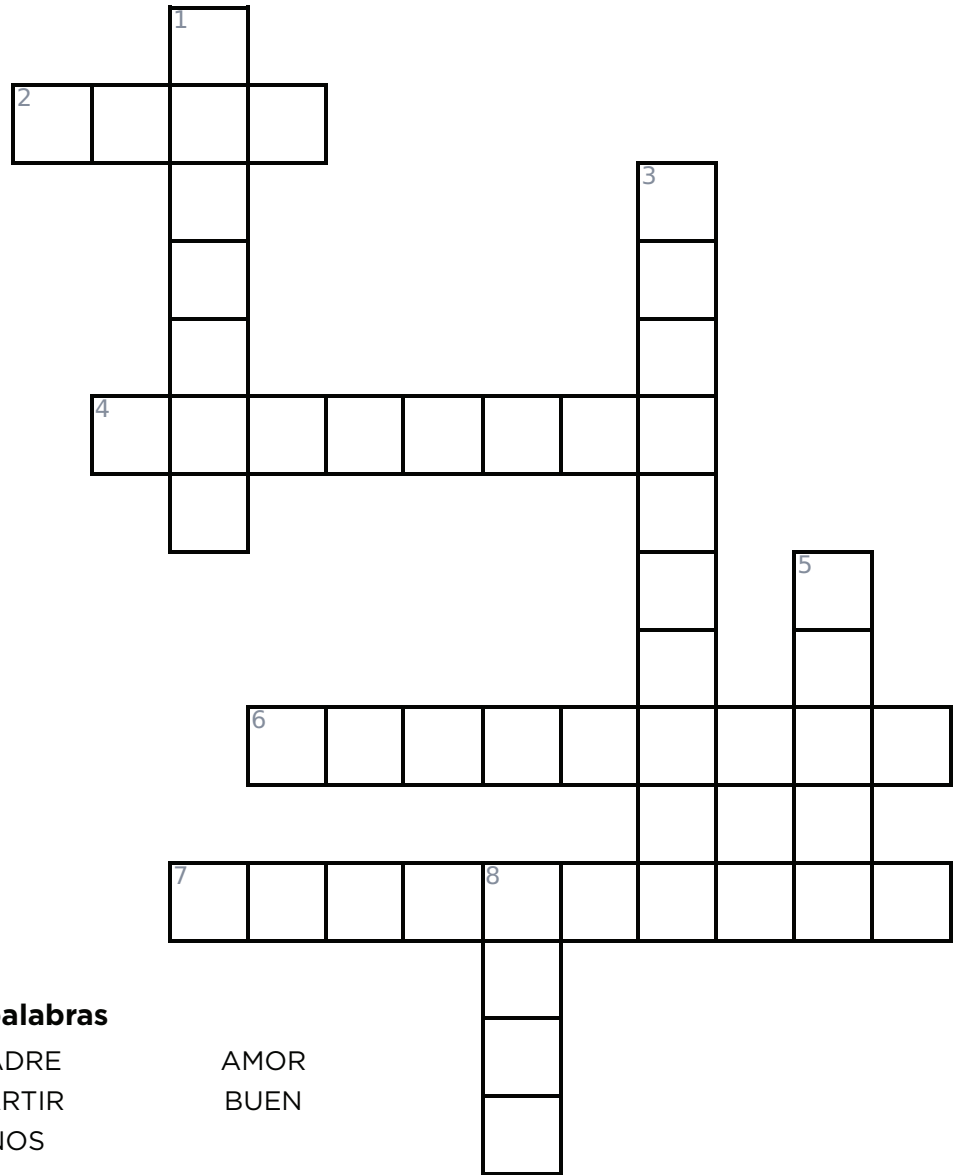
Página para colorear



Crucigrama (fácil)

Nombre: _____ Fecha: _____

Responde las claves en base al contenido y vocabulario del tema 'amistad'.
Busca pistas en la lista de palabras, abajo.



Lista de palabras

COMPAÑEROS
DIVERTIRTE
AMIGO

COMPADRE
COMPARTIR
VECINOS

AMOR
BUEN

Horizontales

- ¿Eres ____ amigo con los demás?
- Una palabra parecida a 'amigo'.
- ¿Sabes ____ un juguete o un libro?
- Los ____ suelen ser los primeros amigos.

Verticales

- Los ____ suelen ser buenos amigos.
- ¿Qué harás hoy para ____?
- ¿Tienes un mejor ____?
- El ____ es el centro de la amistad.

Crucigrama (difícil)

Nombre: _____ Fecha: _____

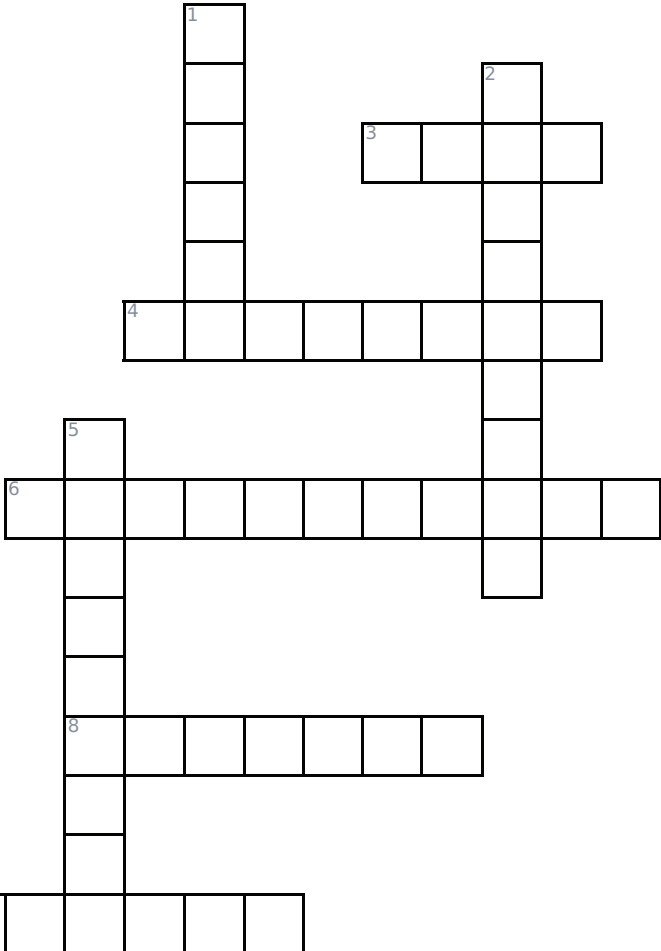
Responde las claves en base al contenido y vocabulario del tema 'amistad'.
Busca pistas en la lista de palabras, abajo.

Lista de palabras

AMISTAD	VECINOS
COMPARTIR	CONFIANZA
COMPADRE	COMPRESIÓN
RISA	ARMONÍA
AMIGO	AYUDAR
AMOR	EMPATÍA
JUEGO	ESCUCHAR

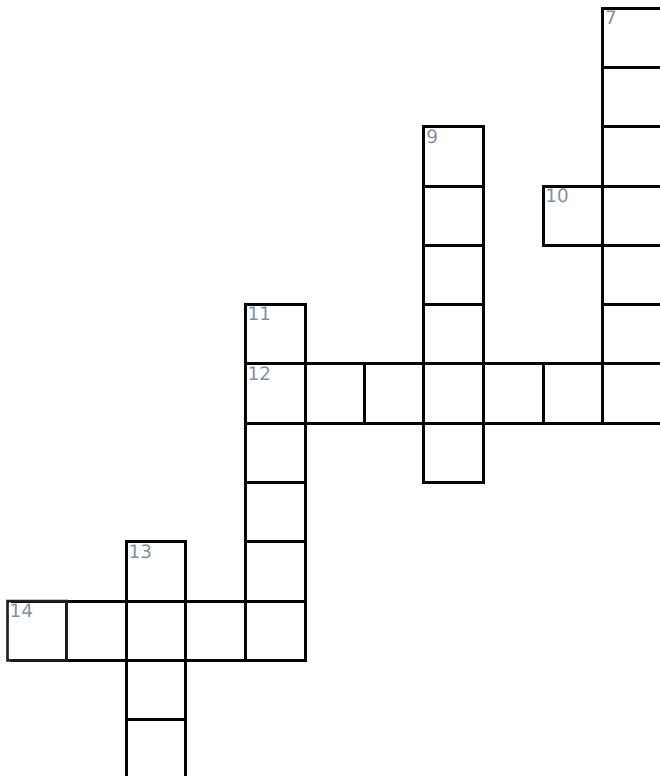
Horizontales

3. La base de la amistad es el ____.
4. Muchas veces, la amistad se trata de ____ al otro.
6. Demuestra ____ escuchando a tu amigo.
8. ¡La ____ hace que la vida sea más feliz!
10. Palabra parecida a 'amigo'.
12. Si comprendes el dolor de tu amigo, tienes ____.
14. Para tener un ____, primero debes ser un ____.



Verticales

1. Nuestros mejores amigos suelen ser nuestros compañeros de ____ de la infancia.
2. ____ secretos, historias o juegos es señal de una amistad.
5. Contarle un secreto a un amigo demuestra que tienes ____ en él.
7. Cuando nos llevamos bien, hay ____.
9. _____ a nuestros amigos es parte de la amistad.
11. Alguien que vive cerca tuyo.
13. La ____ puede hacer felices a los demás ¡y además es contagiosa!



Juego de memoria

Corta sobre las líneas puntuadas para crear tarjetas de vocabulario. Luego, mézclalas y dales vuelta. Voltea las tarjetas de a dos, usando la memoria para tratar de encontrar los pares. Usa cada página de forma separada para que sea fácil o pon todas las tarjetas juntas para aumentar la dificultad.



amistad

amistad

confianza

confianza

ayudar

ayudar

compartir

compartir

amor

amor

comprensión

comprensión



Juego de memoria

Corta sobre las líneas puntuadas para crear tarjetas de vocabulario. Luego, mézclalas y dales vuelta. Voltea las tarjetas de a dos, usando la memoria para tratar de encontrar los pares. Usa cada página de forma separada para que sea fácil o pon todas las tarjetas juntas para aumentar la dificultad.



empatía

empatía

compañero

compañero

jugar

jugar

apoyo

apoyo

escuchar

escuchar

risa

risa



Sopa de letras (fácil)

Nombre: _____ Fecha: _____

Encuentra las palabras indicadas en la lista debajo.

C	D	V	V	Y	Y	I	E	H
O	I	E	L	H	C	A	T	A
M	V	C	O	W	O	M	N	M
P	E	I	A	A	M	I	G	O
A	R	N	P	O	P	S	B	R
R	S	O	O	P	A	T	J	B
T	I	A	Y	U	D	A	R	H
I	O	V	O	A	R	D	B	R
R	N	B	S	M	E	F	J	E

Lista de palabras

AMISTAD
AYUDAR
APOYO
VECINO

AMIGO
COMPARTIR
DIVERSIÓN
COMPADRE

AMOR
DAR



Sopa de letras (difícil)

Nombre: _____ Fecha: _____

Encuentra las palabras indicadas en la lista debajo.

B D U O C T J M C B Y
C C S L O I Y E O K V
O O A W N V C S M E E
M M M P F E S C P C M
P P I P I C R U R N P
A A S U A I P C E G A
R D T W N N A H N S T
T R A B Z O E A S W I
I E D M A O T R I S A
R H N G O G C Y O S K
T C A W A R M O N I A

Lista de palabras

AMISTAD
AMOR
ESCUCHAR
CONFIANZA

COMPRENSIÓN
COMPADRE
RISA
COMPARTIR

EMPATÍA
ARMONÍA
VECINO



Actividad para llevar a casa

Las cualidades de un buen amigo

Su niño ha estado aprendiendo sobre la amistad en la escuela y esta actividad está diseñada para profundizar el aprendizaje en el hogar.

Esta actividad ayudará a su niño a identificar las cualidades de un buen amigo.

PASOS:

1. Escriba la palabra “AMIGO” en el medio de una hoja de papel.
2. Hable sobre las amistades de los libros que su niño ha estado leyendo en la escuela y sobre las amistades en la vida de su niño para comenzar a hacer una lluvia de ideas sobre las cualidades de un buen amigo.
3. Piense sobre las cualidades de un buen amigo con su niño. Escriba las cualidades que se les ocurran en círculos alrededor de la página. Si su niño necesita ayuda para comenzar, sugiérale algunas ideas iniciales, como ser digno de confianza, amable, compartir juguetes, etc.
4. Pregúntele a su niño por qué es importante que un amigo tenga cada una de estas cualidades.
5. Hable sobre las veces que un amigo ha demostrado estas cualidades y/o hable sobre las veces que su niño ha demostrado estas cualidades a un amigo.



Actividad para el salón de clases

Cómo hacer amigos

Para la siguiente actividad, los estudiantes deben haber leído y conversado sobre varios libros sobre la amistad. Esta actividad se puede hacer de forma independiente, en pares o en grupos pequeños. Lea el paso 4 para ver las instrucciones adaptadas para los estudiantes que todavía no sepan escribir.

PASOS:

1. Lea algunos libros sobre la amistad con sus estudiantes. Nota: Puede seleccionar libros de nuestra lista de libros sobre la amistad o elegir sus propios favoritos. Incluya uno o dos libros que contengan instrucciones, como un libro sobre cómo cocinar o cultivar una planta.
2. Lleve adelante una charla que se centre en cómo y por qué se hicieron amigos los personajes de los libros.
3. Dígales que tendrán que explicar por escrito cómo hacer amigos. Deles un ejemplo de una lista de procedimientos (por ejemplo, cómo hacer un pastel) o instrucciones claras sobre cómo hacer una lista de pasos.
4. Pida a los estudiantes que armen una lista de instrucciones para hacer amigos. Pídales que escriban un mínimo de tres pasos y el máximo que quieran.

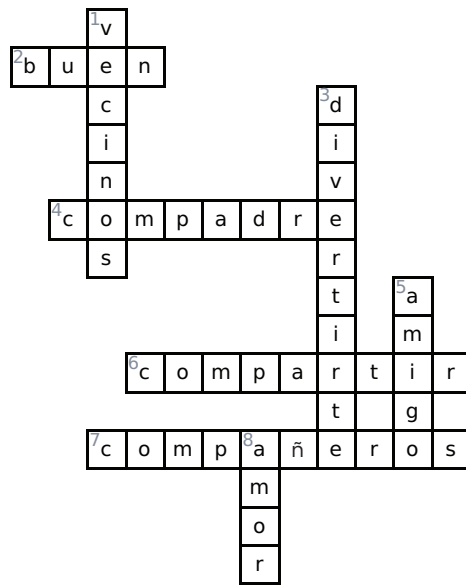
*Para los estudiantes que aún no saben escribir, hable sobre cómo saber que alguien es un amigo y pídales que hagan un dibujo que muestre a dos personas siendo amigos (por ejemplo, jugando o dándose la mano).

5. Invite a los estudiantes a compartir sus instrucciones (o dibujos) con la clase y promueva comentarios entre ellos, de manera positiva y educada sobre si es probable que funcionen y por qué. Prepárese para ideas muy diferentes y aproveche la oportunidad para reírse un poco y pensar seriamente en los pasos hacia la amistad.

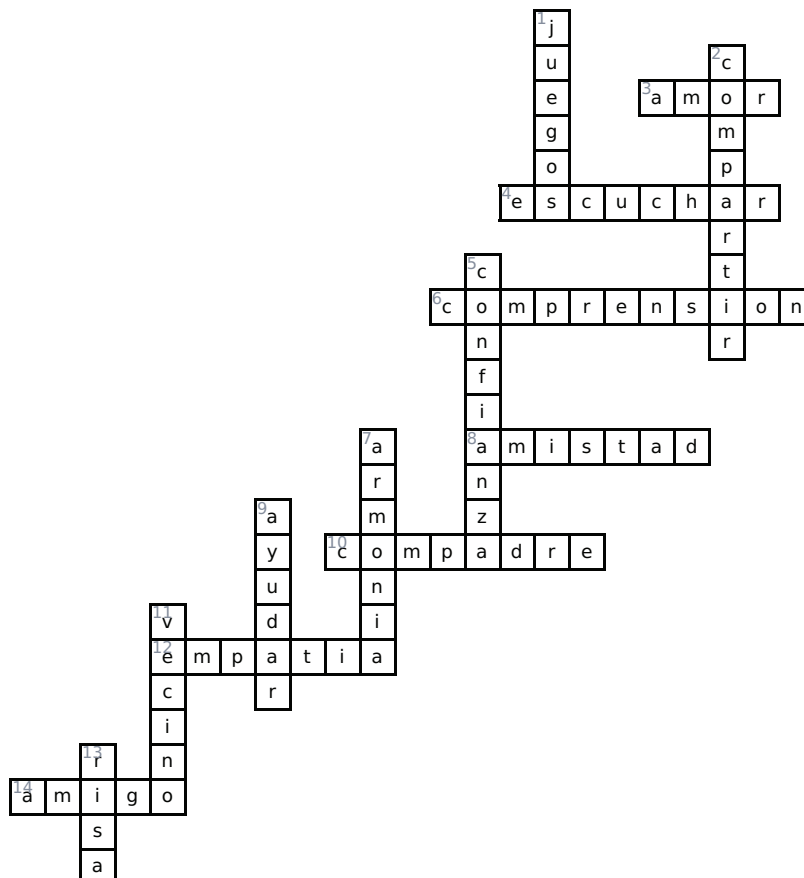


SOLUCIONES

Solución: Crucigrama (fácil)



Solución: Crucigrama (difícil)



Solución: Sopa de letras (fácil)

C D V
O I E C A A
M V C O M M
P E I A A M I G O
A R N P P S R
R S O O A T
T I A Y U D A R
I O O R D
R N E

Solución: Sopa de letras (difícil)

C C C O E O
O O A N V S M E
M M M F E C P M
P P I P I C U R P
A A S A I C E A
R D T N N H N T
T R A Z O E A S I
I E D M A R I S A
R O O
A R M O N I A