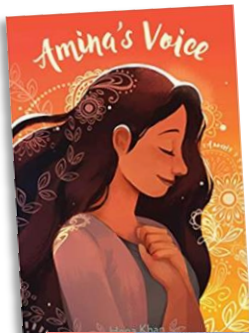


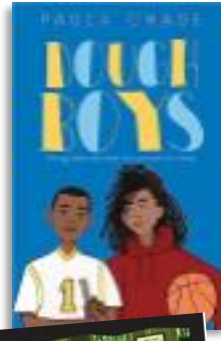
LISTA DE LIBROS SOBRE LA AMISTAD

LISTA DE LIBROS SOBRE LA AMISTAD



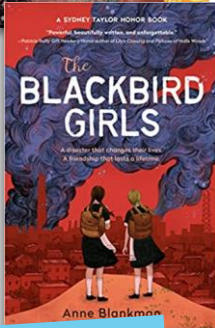
Amina's Voice (*La voz de Amina*)

Autor: Hena Khan
Artes, Grados 3-7



Dough Boys (*Los chicos con dinero*)

Autor: Paula Chase,
Amistad, Grados 3-7



The Blackbird Girls (*Las chicas mirlo*)

Autor: Anne Blankman
Historia, Grados 4-7



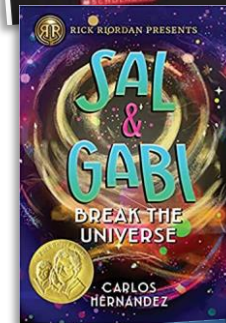
Raven Hill Mysteries: Dirty Tricks (*Los misterios de Raven Hill: Trucos sucios*)

Autor: Emily Rodda
Misterio, Grados 4-7



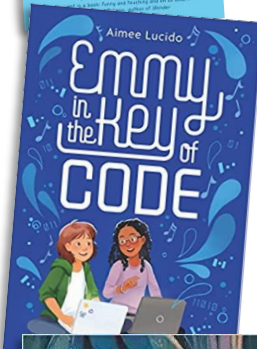
El Deafo (*Super Sorda*)*

Autor: Cece Bell, Comedia,
Grados 3-7



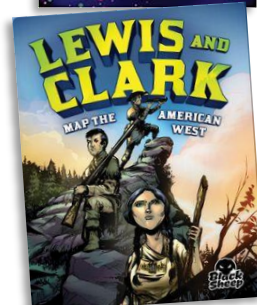
Sal and Gabi Break the Universe (*Sal y Gabi rompen el universo*)

Autor: Carlos Hernandez
Fantasía/Ciencia ficción, Grados 3-7



Emmy in the Key of Code (*Emmy en la clave del código*)

Autor: Aimee Lucido
STEM, Grados 4-7



Lewis and Clark Map the American West (*Lewis y Clark mapean el Oeste Estadounidense*)

Autor: Nel Yomtov, Naturaleza,
Grados 3-8



The Girl and the Ghost (*La chica y el fantasma*)

Autor: Hanna Alkaf
Terror, Grados 3-7



So Done (*Estoy harta*)

Autor: Paula Chase,
Resolución de problemas,
Grados 3-7

*Libro disponible en español

Reading
Is Fundamental.

until every child reads

©2022 Reading Is Fundamental

ACTIVIDAD PARA EL HOGAR

¿CÓMO SE CONOCIERON?

Su estudiante de escuela intermedia ha estado aprendiendo sobre la amistad en la escuela y esta actividad está diseñada para ampliar el aprendizaje en casa.

A veces, sus niños no saben mucho sobre sus amistades. Quizás no sepan cómo comenzó, qué hacen juntos o qué es lo que usted más valora de sus amigos. Conocer sobre la amistad en todas las etapas de la vida puede ayudar a los niños y adolescentes a conducirse en sus propias vidas sociales. Esta actividad tiene el objetivo de dar lugar a conversaciones.

PASOS

1. Haga una lista (una lista mental está bien) de los amigos que quiera incluir en esta actividad. Puede ser una lista corta o larga. Podría servir si su niño conoce a las personas de la lista, aunque no es necesario.
2. Cuénteles a su niño cómo conoció a cada una de las personas de la lista. Incluya todos los elementos narrativos que pueda: el lugar (incluido el periodo de tiempo/su edad al momento), los personajes, la trama, el conflicto. Termine mencionando una característica que haya hecho que esta persona sea un buen amigo a lo largo de los años.
3. Dé lugar a que su niño pregunte y sea curioso. Piense compartir más información sobre cómo mantuvo una conexión con uno o más amigos, lo que crea que sea importante en una amistad y cualquier otra idea sabia que pueda compartir.
4. Pídale a su niño que le cuente sobre sus propias amistades, tanto las cosas buenas como aquellas que son más difíciles.

ACTIVIDAD PARA EL ESTUDIANTE

ELIGE 3 PERSONAJES COMO AMIGOS

Has estado enfocado en el tema de la amistad y esta actividad te permitirá ponderar todo lo que aprendiste al imaginar que eliges a tus amigos de los libros que leíste. Imagínate que saltan de la página y entran a tu vida social. ¿A quién elegirías?

PASOS

1. Piensa sobre tu propia lista de cualidades importantes en un amigo.
2. Haz una lista de los personajes que descubriste en los libros que leíste este año y en el pasado (los libros de imágenes y los libros de la escuela primaria cuentan, ¡al igual que los libros que leíste por tu cuenta!).
3. Sin esforzarte demasiado por hacerlos coincidir con las cualidades que enumeraste (después de todo, una parte de la amistad es misteriosa), elige tres personajes con los que creas que te gustaría pasar el rato en la vida real.
 - ¿Estarían todos juntos o seguramente serían amistades individuales?
 - ¿Qué harían juntos para divertirse?
 - ¿Cuál de ellos te defendería sin pensarlo?
 - ¿Hay alguna persona con quien seas amigo en la vida real que te recuerde a estos personajes?
4. (Opcional) Compara tus anotaciones con tus compañeros de clases o amigos para ver si todos eligen el mismo personaje.