

ሄልፐርስ ኢን ዩር ኔብርህድ (Helpers in Your Neighborhood)



የአር ኦይ ኤፍ (RIF) መምሪያ ለቤተሰቦች

ይዘቶች (Themes)፣ የማህበረሰብ አጋሮች (Community Helpers)፣ አገሮች (Countries)፣ ዓለም (World)

ደራሲ፣ ሺራ ኢቫንስ (Shira Evans)

የመጽሐፍ አጭር መግለጫ (Book Brief)፣ ይህ መጽሐፍ ለሁለት ዓመት ወይንም ለሦስት ዓመት የሚገቡ ልጆች የአካባቢን ደህንነት እና ጤና ለመጠበቅ የሚረዱ ረዳቶችን በማህበረሰባቸው ውስጥ ይጋራሉ።

የማንበብ ጊዜ!



ከንባብ በፊት፣ የታሪኩን ርዕስ ያንብቡ እና የመጽሐፍን ሽፋን ይመልከቱ። ልጅዎን የማህበረሰብ አገልጋዮች ያውቅ አንደሆነ እና ምን አገልጋዮች እንዳሰባቸው ያውቅ እንደሆነ ይጠይቁት።

በንባብ ጊዜ፣ በሚያነቡበት ወቅት “ማነው የማህበረሰብ አገልጋይ? ምን ያደርጋሉ? እኛ አካባቢ እንደነዚህ አይነት የማህበረሰብ አገልጋዮች አሉ?” በማለት ይጠይቁ።

ከንባብ በኋላ ጥያቄዎች ይጠይቁ፤

- * መጽሐፍ ውስጥ ምን ስራዎች ተመለከት?
- * መጽሐፍ ውስጥ ያሉት ሰዎች ማህበረሰባቸውን እንዴት ነው የሚያገለግሉት?
- * ለምንድነው የማህበረሰብ አገልጋዮች ጠቃሚ የሆኑት?
- * የማህበረሰብ አገልጋይ የመሆን መንገድ ልታስቡ ትችላላህ?

ሆን ተብሎ የሚደረግ ንግግር (INTENTIONAL TALK)

ልጅዎ የህትመት ግንዛቤ ባዳበረ ቁጥር መጽሐፍት እንዴት እንደሚቀናጁ እና ህትመት አንዴት “እንደሚሰራ” ይማራል። ፊደላት ምን እንደሆኑ፣ ፊደላት እንዴት ቃላትን እንደሚመሰርቱ፣ እና በመጽሐፍ ውስጥ በጽሁፍ እና በሰነድ መካከል ያለውን ልዩነት ይማራል። እንዲሁም የእንግሊዝኛ ጽሁፍ ከግራ ወደቀኝ እና ከላይ ወደታኝ፣ በቃላት መካከል ክፍተት ኖሮ፣ እንደሚነበብ ይማራል። ካመለከቱት እና ስለነዚህ ከተወራረቀው ልጆች በፍጥነት እንደሆነ ጥምረቶች እንዲማሩ ይረዳል። በሚያነቡበት ወቅት ጽሁፉን ያመልከቱ። በዚህ መጽሐፍ ውስጥ በገጻቹ መጨረሻ ላይ ጽሁፍ የሚገኝ ሲሆን፣ እንዲሁም በፎቶዎቹ ውስጥ ጽሁፍ ልክ እንደንግግር ባብል (speech bubble) ሆኖ አለ። ስለ የንግግር ባብል (speech bubble) ከልጅዎ ጋር ያውሩ። ደራሲው በመጽሐፍ ውስጥ እንደነዚያ ዓይነት ቃላት የጨመረው ለምን ይመስልሃል? መጽሐፍ ውስጥ ያሉትን ፎቶዎች ተመልከት። ለዚህ መጽሐፍ ከሰነድ ይልቅ ለምን ፎቶ የመረጡ ይመስልሃል?

ተዛማጅ ተግባራት

ምን መሆን ትፈልጋለህ? (WHAT DO YOU WANT TO BE?)

የሚያስፈልጉ ነገሮች፣ ወረቀት፣ የመጻፊያ እና የመሳያ ቁሳቁሶች

በዚህ መጽሐፍ ውስጥ ማህበረሰብ ውስጥ ስላሉ በርካታ ስራዎች እንበብዋል። የእርስዎን ልጅ የሳቡ ወይም የማረኩ ስራዎች አሉ? ካነበቡ በኋላ፣ ሲያድጉ ምን መሆን እንደሚፈልጉ አወያይዋቸው። እራሳቸውን በወደፊት ስራቸው ላይ እንዲስሉ ወረቀት እና የመሳያ ቁሳቁስ ይስጧቸው። ልጅዎ ስለሎቹን ስም እንሰጣቸው እና በፊደል እንዲጻፉባቸው ያደርጉት። ስለሎቹ ላይ ቀን መጻፍ አይርሱ። ልጅዎ ማደጉን ሲቀጥል ምን መሆን እንደሚፈልግ እና ሃሳቦቹ ይለወጡ ወይም ይሰሩ እንደሆነ ማየት ይፈልጉ ይሆናል።



ተጨማሪ ሪሶርሶች (RESOURCES)



የማህበረሰብ አገልጋይ ስለመሆን ተጨማሪ መጻሕፍት

- * ሄልፐርስ ኢን ማይ ኮሚኒቲ (Helpers in My Community) (2010)
- * ገርልስ ኦፍ ዘ ዎርልድ፣ ዱይንግ ሞር ዛን ኤቫር ቢፎር (Girls of the World: Doing More Than Ever Before) (2024)
- * ዊ አር ኦል ኮኔክትድ፣ ኪርንግ ፎር ኢች አዘር ኤንድ ዘ ኧርዝ (We Are All Connected: Caring for Each Other and the Earth) (2022)