

# Aaalligator! (¡Laaagarto!)

## GUÍA DE RIF PARA LAS FAMILIAS

**Temas:** Aceptación, Comunidad, Amistad

**Nivel de grado:** Pre-Kínder a 2do grado

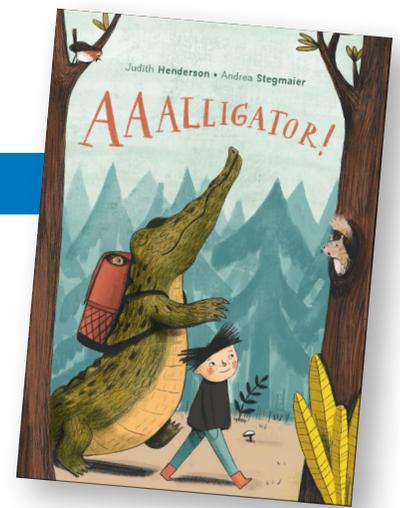
**Resumen del libro:** Cuando un niño se encuentra un lagarto hambriento, se presenta un problema para el pueblo. ¿Qué comerá el lagarto? ¿Los habitantes del pueblo deben tener miedo? ¿Puede quedarse? Para descubrirlo, lea esta historia sobre el miedo, la compasión y la aceptación.

**Autor:**

Judith Henderson

**Ilustrador:**

Andrea Stegmaier



## ¡HORA DE LEER!



**Antes de leer, desarrolle el contexto:** Pídale a su hijo que haga una lista de todo lo que sabe sobre reptiles. Hable sobre lo fascinantes que son los reptiles... y cuán feroces y potencialmente peligrosos son los lagartos que viven en la naturaleza.

**Al leer, resume:** Elija algunos puntos en la historia para detenerse y trabajar con su hijo para resumir la acción hasta ahora.

**Después de leer, haga preguntas:**

- ¿Cómo se hicieron amigos el lagarto y el niño?
- ¿Qué pensaban los habitantes del pueblo sobre el lagarto al principio?
- ¿Qué hizo que los habitantes del pueblo cambiaran de opinión sobre el lagarto?
- ¿Por qué crees que el alcalde quería deshacerse del lagarto?

## ACTIVIDADES RELACIONADAS

### PERSONIFIQUEN UN PELUCHE

Materiales: Peluche o dibujo de un personaje favorito de libros o televisión.

En *iLaaagarto!*, el lagarto fue personificado o se le atribuyeron características humanas. Usando el peluche/personaje que eligieron, imaginen qué tipo de características humanas tendría. ¿Qué tipo de cosas le gustaría hacer y comer? ¿Sería gracioso, ansioso, inteligente, tímido? Creen una historia (escrita o verbal) sobre una ocasión en la que el animal interactúa con un grupo de personas.



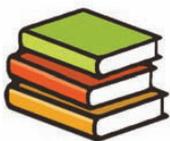
### ¿QUÉ COSAS LE IMPORTAN A SU COMUNIDAD?

Materiales: Papel, crayones, marcadores o lápices de colores

La comunidad de *iLaaagarto!* se preocupa por no desperdiciar las sobras, cuidarse entre sí y, en última instancia, al lagarto. ¿Qué cosas le importan a tu comunidad? Si alguien (o algo) llegara y pudiera resolver un problema, ¿qué sería? Hagan un dibujo del problema de la comunidad y de la persona (o cosa) que podría resolverlo.



## RECURSOS ADICIONALES



### OTROS LIBROS SOBRE LA ACEPTACIÓN:

- **Enemy Pie (Pastel para enemigos)\* (2000)**
- **Black Boys Dance Too: Darnell Enters a Talent Show (Los niños negros también bailan: Darnell participa en un concurso de talentos) (2020)**
- **Room for Everyone (Hay lugar para todos) (2021)**

\* Libro disponible en español.